

令和7年度 「創造理数探究基礎」授業計画

		1年生 創造理数探究基礎		
週	学期	大項目	身に付ける能力	小項目
1	1 学 期	探究 ワークショップ	探究「基礎」に取り組む上での作法とマインドを身に付け、授業時は常に意識をさせる 1. 適切な話し合いの進行方法 2. 文章を論理的に書く方法 3. いつでも英語で話せるマインドセット 4. 研究に挑むマインド 研究に挑むにあたってのマインドを身に付ける 正解を探すのではなく、自分のとらえ方で物事を見るマインドを身に付けつつ、やってはならないことなどを明確にする。 研究に挑むにあたっての作法を身に付ける 質疑応答、ポスターの作成、著作権・引用規定	ファシリテーターになる
2				論理的な文章を書く
3				英語を話す
4				研究とは
5				アート思考①
6				アート思考②
7				研究倫理
8				批判を受け入れる
9				ポスターを作る
10				著作権・引用規定
11	2 学 期	企業訪問	理論が活かされている現場を実際に見学 理論と生活を結びつける	企業訪問事前指導
12				企業訪問事後指導
13		課題発見 ワークショップ	研究のテーマ設定に関する作法とマインドを身に付ける	探究のイロハ WS①②自己理解・他者理解
14				WS③④ 探究のテーマを選ぶ
15		各研究分野の手法	実際に研究に取り組む2年生より各分野の指導を受ける それぞれの分野で学んだことを持ち寄って共有をする	物化生数 ミニ探究（1，2年合同）
16				
17		課題発見 ワークショップ	研究のテーマ設定に関する作法とマインドを身に付ける	共有会
18				WS⑤⑥ 問いの設定
19				WS⑦ 個人の間の設定とマップ開発
20		3 学 期	プレ課題研究	実際に自分の力でテーマ設定を行い、探究活動に取り組む経験をする
21	実験・実習や観察、野外調査などに関する基本的な方法を理解して進める。			
22			理数探究発表会	2年生の発表内容見学
23				
24	ポスター作成		実際に自分の力でテーマ設定を行い、探究活動に取り組む経験をする	研究をまとめてポスターを作成する。 要旨については英語で作成し、スピーキングする。
25				
26				
27				
28	創造理数探究基礎発表会			